

DANIELA BERECHET

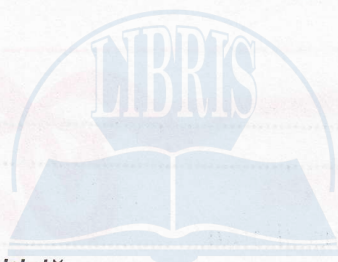
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ clasa I

MODALITĂȚI DE LUCRU DIFERENȚIATE

Ediția a II-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®





CUPRINS

Evaluare inițială	5
Unitatea 1. Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul	7
Evaluare	19
Unitatea 2. a, m, i, n, e	21
Evaluare	26
Unitatea 3. u, r, c	28
Evaluare	35
Unitatea 4. o, l	37
Evaluare	44
Unitatea 5. ea, ia, ie, oa, ua, uă	46
Evaluare	50
Unitatea 6. ce	52
Evaluare	57
Unitatea 7. s, ă, ș	59
Evaluare	64
Unitatea 8. v, t, ț	66
Evaluare	71
Unitatea 9. ci	73
Evaluare	78
Unitatea 10. p, d	80
Evaluare	85
Unitatea 11. â, î, b, g	87
Evaluare	93
Unitatea 12. ge, gi	95
Evaluare	99

Unitatea 13. f, h, j	101
<i>Evaluare</i>	105
Unitatea 14. che, chi	107
<i>Evaluare</i>	111
Unitatea 15. ghe, ghi	113
<i>Evaluare</i>	119
Unitatea 16. z, x, k, w, y, q	121
<i>Evaluare</i>	126
Unitatea 17. Alfabetul	128
<i>Evaluare</i>	131
Învățăm prin joc	133
<i>Evaluare finală</i>	138

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Pitești, jud. Argeș, cod 110174, str. Frații Golești 130

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492.

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro



Tiparul executat la Graficprint

www.graficprint.eu

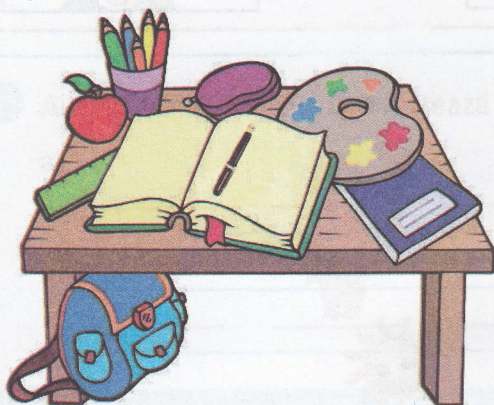
e-mail: comenzi@graficprint.eu

Propoziția (_____.)

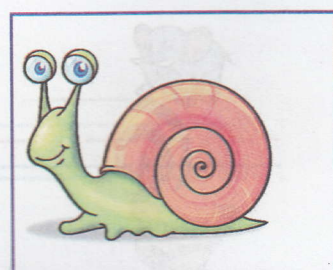
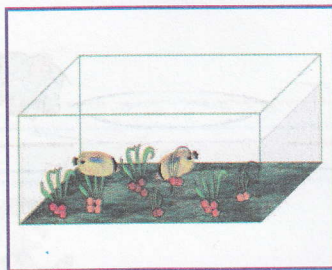
Inițiere ★ Înțelegere

PE

1. Ne întrecem în comunicări!



2. Alcătuieste propoziții despre:



PE-PP

ÎNVĂȚĂM PRIN JOC

Ghicește personajul!

- Era harnică.
- A curățat pomul de omizi.
- A fost trimisă în lume.
- A primit o salbă de la o cățelușă.
- Îi murise mama.
- Era foarte frumoasă...

Doamna învățătoare are mai multe imagini cu personaje din povești, desene animate. Un copil se ascunde sub catedră, timp în care se alege personajul. Atunci când iese, ascultă atâtea comunicări ale colegilor despre personajul respectiv, până îl ghicește.

1. Despre fiecare imagine – propoziții din două cuvinte.



2. Caută al doilea cuvânt din propoziții!



3. Exprimă ce face fiecare.



4. Ce face frunza?



Ce fac frunzele?



5. Aduagă primele două cuvinte în comunicări.

a)



b)



c)



6. Ai cuvântul din mijloc; completează cu celelalte.

a)



b)



Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

1. Fetița se numește Ioana. Numele ei ocupă diverse poziții în enunțuri. Dă exemple.

a)



b)



c)



d)



Cuvântul (_____)

Inițiere * Înțelegere

PE

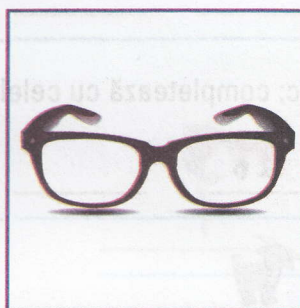
1. Colorează numărul de silabe corespunzător.



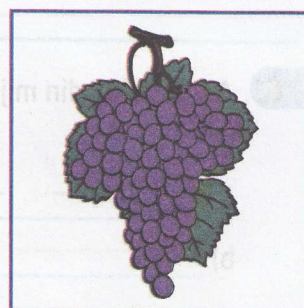
1 2 3



1 2 3

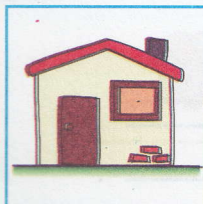


1 2 3

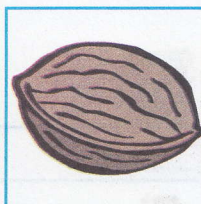
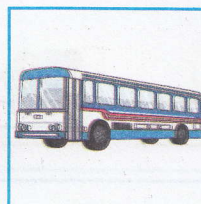
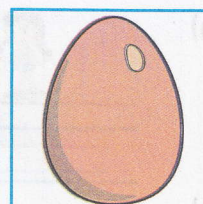


1 2 3

2. Scrie X în dreptul denumirilor din două silabe.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

3. Colorează doar fructele al căror nume este un cuvânt din două silabe.

